

## TJHS Discovery Program

Tillamook Jr. High School is invested in providing a safe and productive learning environment for all students and staff. As students mature, personal responsibility and accountability become more important. TJHS has embraced The Discovery Model as its framework for teaching these skills to students. **The Discovery Program is a concrete, skills-based curriculum that creates positive change in students.**

The objectives of the Discovery Program are rooted in the values of mutual respect, awareness of individual needs, and faith in student potential. Our goals are to:

- develop a strong sense of community and establish positive support systems for all students
- teach, practice, and provide feedback on positive social skills
- reinforce the culture of the classroom/school and ensure that all students realize what is expected of them and what they can expect from staff

### Six P's:

TJHS highlights the following skills, known as the Six P's, as the foundation for success at school and in life.

1. **Prompt** - Students are expected to be in class at the bell, ready to work, and engage. Students will begin and complete work promptly, based on clear guidance provided by faculty. Staff will provide timely and meaningful feedback.
2. **Prepared** - Students and staff will be prepared to learn and engage each day. This means students will come physically, emotionally, and mentally ready to participate in their own education. Staff will provide thoughtful lessons in a supportive learning environment.
3. **Polite** - People from all backgrounds and cultures are treated with dignity and respect in all interactions. We agree to solve conflict respectfully.
4. **Positive Mental Attitude (PMA)** - Students and staff will bring a positive, solutions-based, collaborative mindset to their work and interactions with each other. We will focus on what is working and what we can control to improve and build a positive future.
5. **Participate** - Students and staff will actively engage in student learning and extracurriculars, as appropriate. We will endeavor to live in the moment instead of dwelling in the past or worrying about the future.
6. **Produce** - Our culture is product-oriented. Students will be assessed on assignments based on defined and communicated criteria.

In the event that a student is struggling with behavior, a staff member will redirect the student to check his/her attending skills. After one redirect and a hallway conversation, the student will go to the office to complete a problem solving contract and debrief with a staff member. After the debrief, and when the student has de-escalated, he/she may return to class to resume lessons. Students who have filled out problem solving contracts are expected to communicate with the staff member who sent them to the office and to complete any missing work from the time they were out of class.

Students will attend daily Discovery classes where they will connect with a specific adult and group of kids for the entire year. "Disco" is a fun class full of team building activities, circle ups, and direct instruction on professional/attending skills. For more information on the Discovery Program, go to: <http://www.discoveryprogram.net/>.

Sincerely,

Karen Thenell, Principal

## Programa de Descubrimiento de la Escuela Secundaria de Tillamook

La Escuela Secundaria de Tillamook se invierte en proveer un ambiente de aprendizaje seguro y productivo para todos los estudiantes y personal. A medida que los estudiantes crezcan, la responsabilidad personal es más importante. La Secundaria de Tillamook ha adoptado el Modelo de Descubrimiento para ser el marco de referencia para enseñar estas habilidades a los estudiantes. **El Programa de Descubrimiento es un curriculum concreto basado en habilidades que crea un cambio positivo en los estudiantes.**

Los objetivos del Programa de Descubrimiento vienen de los valores de respeto mutuo, la conciencia de necesidades individuales, y la confianza en el potencial de los estudiantes. Nuestras metas son:

- Desarrollar un sentido fuerte de comunidad y establecer sistemas de apoyo positivo para todos los estudiantes
- Enseñar, practicar, y proveer una reacción en las habilidades sociales positivas
- Reforzar la cultura del salon/escuela y asegurar que todos los estudiantes se den cuenta de que se espera de ellos y del personal

### Las Seis P's:

La Escuela Secundaria de Tillamook destaca las siguientes habilidades, conocidas como las Seis P's, las cuales son el fundamento para el éxito en la escuela y en la vida.

7. **Puntual** - Se espera que los estudiantes estén en clase cuando la campana haya sonado, listos para hacer trabajo y participar. Los estudiantes comenzarán y completarán trabajo de inmediato, basándose en la orientación proveída por la facultad. El personal tendrá una respuesta significativa.
8. **Preparado** - Los estudiantes y personal serán preparados para aprender y participar cada día. Esto significa que los estudiantes vendrán listos físicamente, emocionalmente, y mentalmente para participar en su propia educación. El personal les proveerá lecciones en un ambiente de aprendizaje apoyado.
9. **Cortés (Polite)** - Personas de todos los orígenes y culturas son tratadas con dignidad y respeto en todas las interacciones. Estamos de acuerdo en resolver conflictos de manera respetuosa.
10. **Actitud Mental Positiva (PMA)** - Los estudiantes y personal vendrá con una mentalidad positiva, basada en soluciones, y colaborativo al trabajo y a las interacciones. Nos enfocaremos en lo que está sirviendo y en lo que podemos controlar para mejorar y construir un futuro positivo.
11. **Participa** - Los estudiantes y personal participaran en el aprendizaje de los estudiantes y extracurriculares, como sea apropiado. Nos esforzamos para vivir en el momento en vez de preocuparnos por el pasado o el futuro. m
12. **Productos** - Nuestra cultura es producto-orientada. Los estudiantes serán evaluados en asignaciones basadas en criterios definidos y comunicados.

En el evento que un estudiante está luchando con su comportamiento, un miembro del personal lo dirigirá a que el estudiante cheque sus habilidades de asistencia. Después de haber sido dirigido y haber tenido una conversación en los pasillos de la escuela, el estudiante irá a la oficina a completar un contrato de solución de problemas y a platicar con un miembro del personal. Después de la plática, y cuando el estudiante haya desescalado, el/ella podrá regresar a clase para resumir las lecciones. Se espera que los estudiantes que hayan llenado un contrato de solución de problemas se comuniquen con el miembro del personal que los mandó a la oficina a completar cualquier trabajo que le haga falta del tiempo que estuvo fuera de clase.

Los estudiantes asistirán a clases de Descubrimiento todos los días donde conectarán con un adulto específico y un grupo de chicos por el año entero. "Disco" es una clase divertida llena de actividades para construir equipos, circle ups, e instrucción directa en habilidades profesionales/de asistencia. Para más información sobre el Programa de Descubrimiento, vaya a: <http://www.discoveryprogram.net/>.

Sinceramente,

Karen Thenell, Directora